

# Lärarhandledning: Design för demontering

## Tema

- Design för demontering

## Rekommenderad varaktighet

- 45 min.



## Introduktion

Lärlingen presenteras för design för demontering med tegel. Med olika exempel på tegelkonstruktioner som visar hur bra och dåliga kombinationer av tegel- och murbrukprodukter påverkar återanvändbarheten.

Övergripande syftar exemplen till att ge lärlingen en inblick i ämnet i förhållande till sitt yrke och en förståelse för vad som gör att en tegelkonstruktion kan demonteras och återanvändas på sikt.

En tillhörande uppgift har skapats där lärlingen får möjlighet att öva på att kombinera tegel och murbruk. Övningens syfte är att stärka lärlingens erfarenhet av att kombinera tegel- och murbrukprodukter.

## Förberedelse

- Läraren bör sätta igång lärlingen med att läsa, se och tolka innehållet på webbplatsen.
- Läraren bör hjälpa lärlingen att tolka innehållet på webbplatsen om det behövs.
- Läraren bör hjälpa lärlingen att svara på uppgiften om det behövs. För uppgiften bör läraren vara förberedd med nationella förslag på murbruk som kan användas i varje exponeringsklass.
- Läraren bör underlätta sammanfattning och reflektion.

## Lärandemål

- Lärlingen kan hänvisa till fördelarna med att bygga enligt principen 'Design för demontering.'
- Lärlingen kan hänvisa till parametrar som gör material lämpliga för inkorporering i konstruktioner som är 'designade för demontering.'
- Lärlingen kan förklara vilken betydelse olika kombinationer av tegel- och murbrukprodukter har för återanvändningen av tegelprodukter.
- Lärlingen kan avgöra om kombinationer av tegel- och murbrukprodukter är lämpliga för senare demontering och återanvändning.

# Lärarhandledning: Design för demontering

- Lärlingen kan utföra och kombinera tegel- och murbrukprodukter på ett sätt som ger goda förutsättningar för senare demontering och återanvändning.

## Innehåll och syfte

I materialet arbetar lärlingen med förståelsen för tegel- och murbrukprodukters egenskaper och hur dessa bör kombineras för att möjliggöra återanvändning av tegelprodukterna.

## Förslag till undervisningsplan

### Lärares presentation (2 min)

- Presentation av lärandeelementet

### Individuellt arbete (33)

- Lärlingen läser texten på webbplatsen om design för demontering och om att kombinera produkter baserat på rätt kunskap.
- Lärlingen söker information om kombinationer av tegel och murbruk och dess påverkan på återanvändning.

### Sammanfattning i plenum (10)

- Läraren underlättar en sammanfattning av lärlingarnas svar på uppgiften.

## Differentiering

För de lärlingarna med svårigheter inför uppgiften hittar läraren några förslag på murbruk med tillhörande datablad som dokumenterar murbrukets funktionalitet i förhållande till exponeringsklasser. De mer avancerade lärlingarna kan själva använda internet för att söka efter murbruk och tillhörande datablad.

## Feedback och Utvärdering

Läraren ger feedback under hela processen och vid sammanfattningen av uppgiften.

